



## PROPUNERE CURS OPȚIONAL "ECO EDUCATIE PENTRU ȘCOLI VERZI"

### → DESCRIEREA CURSULUI

Cursul este de tip transdisciplinar și se adresează elevilor de clasele a V-a, a VI-a și a VII-a. Obiectivele generale de învățare sunt :

- **Conștientizarea** de către elevi a impactului activităților umane asupra capacității naturii de a ne furniza cele necesare existenței noastre
- **Transformarea** elevilor din „eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor
- **Experimentarea** de către elevi a etapelor derulării unui proiect și a beneficiilor colaborării în echipă pentru atingerea unor obiective stabilite de către ei înșiși

Conținutul educativ al cursului este structurat pe 3 module principale :

### 1. (E PRIMIM DE LA PLANETA?)

Lecțiile incluse în această temă vor prezenta elevilor, într-un limbaj accesibil și pe baza unor activități și exerciții practice, serviciile pe care natura le furnizează oamenilor și fără de care viața noastră nu ar fi posibilă. Reglarea climei, filtrarea apei, producerea de hrană, cherestea, medicamente, fibre, formarea solului, polenizarea sau fotosinteza sunt câteva dintre temele de discuție pe care le propunem în acest modul.

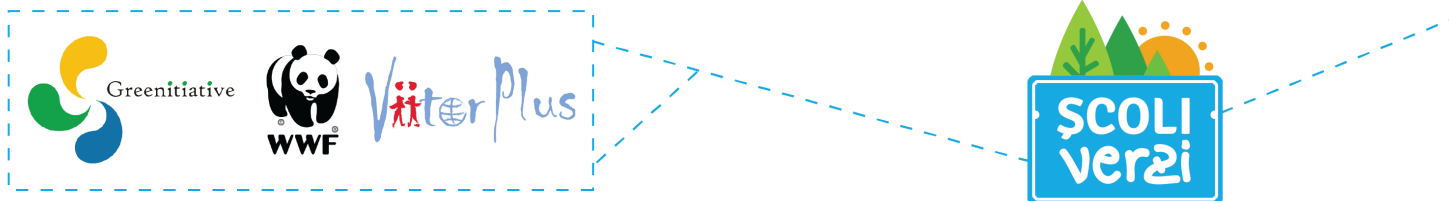
### 2. (E II DAM ÎNAPOI PLANETEI?)

Lecțiile incluse în această temă îi vor ajuta pe elevi să conștientizeze impactul pe care modul cum ne hrănim, cum locuim și construim, cum ne deplasăm, precum și obiceiurile noastre de consum îl au asupra capacității naturii de a ne furniza beneficiile discutate în prima temă. Accentul este pus pe analiza și conștientizarea impactului personal pe care îl avem fiecare, prin modul nostru de viață.

### 3. ȘCOALA MEA VERDE

A treia parte a cursului este dedicată soluțiilor la problemele identificate și analizate în primele două module prin realizarea la nivel de clasă, în echipă, a unui mic proiect practic, prin care elevii vor participa la rezolvarea unei probleme de mediu identificată chiar de ei. Elevii vor fi îndrumați de către profesor pentru a se organiza în echipă, a identifica probleme de mediu, a decide democratic soluții posibile și pentru a pune în





practică un plan de acțiune. Experiența implementării acestui mini-proiect va fi apoi analizată împreună în timpul ultimelor ore din modul, pentru a fi transformată într-o experiență solidă de învățare.

Suportul de curs este bazat pe un **KIT EDUCATIV GRATUIT** alcătuit din **trei manuale digitale**:

- **MANUALUL ELEVULUI**, un manual digital interactiv cu conținut multimedia, care va conține explicații, exerciții, filme, imagini și referințe către resurse suplimentare pe anumite subiecte. Manualul va putea fi folosit în clasă dar și acasă de elevi. Acesta nu va necesita un soft special și va fi distribuit sub formă de fișier de către profesor
- **GHIDUL PROFESORULUI**, care va conține elementele teoretice, planurile de lecții, îndrumarul metodologic și instrucțiuni pentru derularea lecțiilor
- **ULEGAREA VERDE**, care va conține un set de exerciții, aplicații practice, jocuri și alte activități de învățare mai apropiate de educația nonformală, din care profesorul le va alege pe cele pe care le va utiliza în timpul orelor





## → AUTORII CURSULUI

Cursul este realizat de către un grup de 14 profesori-autori din 6 județe în colaborare cu trei organizații de mediu – Asociația Greeninitiative, WWF România și Asociația Viitor Plus – în cadrul proiectului ”Școli verzi - Advocacy, eco educație și susținere pentru școli sustenabile” derulat în perioada aprilie 2014 – aprilie 2016. Informații detaliate despre proiect sunt disponibile la adresa web [www.scoliverzi.ro](http://www.scoliverzi.ro) sau pe pagina de Facebook a proiectului – Scoli verzi.

*Proiectul ”Școli verzi - Advocacy, eco educație și susținere pentru școli sustenabile” este finanțat prin granturile Spațiului Economic European 2009 -2014, în cadrul Fondului ONG în România*

## → (E NE PROPUNEM SĂ LE OFERIM ELEVILOR?)

- **Mai puțină teorie** și mai multă învățare prin jocuri și activități practice
- **Învățare într-un cadru mai puțin rigid**, mai prietenos, deoarece manualele digitale și resursele multimedia vor fi mai aproape de mediul lor preferat de interacțiune
- **Explorarea propriei lor relații cu mediul** printr-o abordare inovatoare, practică, interdisciplinară, orientată spre implicare și acțiune
- **Integrarea în viața de zi cu zi** a unor filtre decizionale care să genereze beneficii atât pentru mediu, cât și pentru calitatea vieții personale
- **Dezvoltarea unui simț al responsabilității** individuale și comunitare în raport cu natura
- **Învățarea prin jocuri și activități în aer liber**; dacă vremea permite, o parte din orele alocate opționalului pot fi realizate și în aer liber, în spațiul verde din curtea școlii sau, dacă nu e posibil, într-un cadru mai puțin formal
- **Implicarea activă în managementul unui mic proiect**: o parte dintre orele de curs opțional sunt alocate organizării și implicării în rezolvarea unei probleme concrete de mediu, identificate de elevii clasei
- **Explorarea calităților de leaderi**: proiectul Școala/comunitatea mea verde din cadrul cursului opțional va fi atât un succes colectiv, cât și unul individual
- **Învățarea noțiunilor de cetățenie activă** prin identificarea unor aspecte care pot fi îmbunătățite (de ex. colectarea selectivă a deșeurilor, reducerea consumului de hârtie sau folosirea hârtiei reciclate, transmiterea unor solicitări către autorități etc.) și parcurgerea unor etape de implicare
- **Promovarea la nivel național** a realizărilor și experiențelor deosebite din cadrul cursului opțional pe pagina de internet a proiectului: [www.scoliverzi.ro](http://www.scoliverzi.ro).

Școlile în care se implementează acest curs opțional primesc de la organizatori o plachetă de Școală verde și asistență gratuită pentru a deveni mai sustenabile. Toți elevii din clasele care aleg să urmeze cursul primesc de la profesor o diplomă de participare la curs pe un format pus la dispoziție prin Platforma Școli verzi.





## → DESPRE EXPERIENȚA (ELOR TREI ORGANIZAȚII DE MEDIU CARE PROPUN ACEST CURS

### Asociația Greeninitiative

[www.greeninitiative.ro](http://www.greeninitiative.ro)

Facebook/Greeninitiative



**MIȘIUNEA** Greeninitiative este de a promova un nou mod de viață și o nouă economie pentru care considerentele de mediu să fie prioritare.

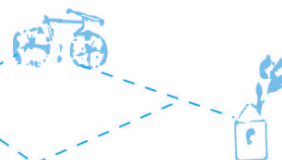
### LINIILE NOASTRE DE ACTIVNE:

- Eco educația pentru copii și tineri
- Promovarea unui mod de viață și de a construi mai prietenos cu natura
- Dezvoltarea durabilă a comunităților rurale din România

**VIZIUNEA ÎN EDUCAȚIE:** În 8 ani de activitate, o mare parte din eforturile Greeninitiative s-au concentrat pe proiecte de eco educație în colaborare cu școli, licee și universități, pentru a pregăti o nouă generație pentru care mediul nu mai este un obstacol în calea dezvoltării, ci o provocare pentru a găsi soluții mai inteligente și mai prietenoase pentru oameni și natură.

### PROIECTE PE TEME DE EDUCAȚIE:

- Terra, singura noastră casă (educație pe tema schimbărilor climatice în parteneriat cu ISMB și Casa ONU, cu implicarea a 15 școli, 100 de profesori și 4500 de elevi)
- O zi verde la Mogoșoaia - educație nonformală folosind o clădire verde (sediul Greeninitiative) ca instrument didactic
- Eco Leadership la Liceul Iorga, Fii verde, fii selectiv cu deșeurile, Generația energiei curate
- Changing with the Climate (rețea europeană de excelență Comenius educație pe tema schimbărilor climatice)





**WWF România**

[www.wwf.ro](http://www.wwf.ro)

Facebook/ WWF-Romania



**MISIUNEA** WWF la nivel global este aceea de a stopa degradarea mediului și de a construi un viitor în care oamenii trăiesc în armonie cu natura.

#### **LINIILE NOASTRE DE ACȚIUNE:**

- Conservarea biodiversității la nivel global
- Utilizarea rațională a resurselor naturale
- Reducerea poluării și a consumului irațional

**VIZIUNEA ÎN EDUCAȚIE:** Profesorii (multiplicatori) mobilizează tinerii să adopte un stil de viață durabil (responsabil) și să acționeze pentru conservarea naturii, contribuind la realizarea misiunii WWF prezentată anterior. Accent pe: cetățenie activă, elevi/tineri cu libertate de decizie, conectare cu natura, schimbări reale, multiplicare.

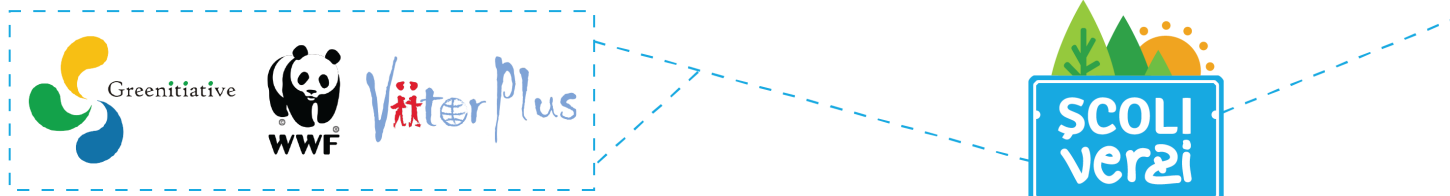
#### **PROIECTE PE TEME DE EDUCAȚIE:**

- Școli Europene pentru o Planetă Vie (11 țări, training profesori și granturi pentru proiecte pentru elevi)
- Curs universitar Educație pentru Dezvoltare Durabilă (WWF, Universitatea București)
- Cartea Mării Negre (set educativ premiat internațional, distribuție națională în România)
- Connect. Empower. Act.(eco-leadership pentru studenți)



Proiect finanțat prin granturile SEE 2009–2014,  
în cadrul Fondului ONG în România.





**Viitor Plus – Asociația  
pentru dezvoltare durabilă**  
[www.viitorplus.ro](http://www.viitorplus.ro)  
Facebook/Viitor Plus

ViitorPlus a fost înființată în România în 2006 ca o organizație neguvernamentală, nonprofit, independentă, pentru a stimula și contribui la transpunerea în practică a conceptului de dezvoltare durabilă la nivel de individ, comunitate și organizații.

**VIZIUNE:** "Redescoperim împreună legătura cu natura și investim în ceea ce lăsăm în urma noastră" .

**MISIUNEA** Viitor Plus este de a face proiecte de mediu, integrate, cu impact pozitiv pe termen lung, de a dezvolta piața și expertiza pentru producție și consum durabil și de a realiza experiențe educaționale care să încurajeze comportamente responsabile față de mediu.

**PROIECTE PE TEME DE EDUCAȚIE:**

- din 2010, Ecoprovocarea (concurs cu activități practice de mediu pe parcursul anului școlar, au participat 25 de școli și licee din Sălaj și Călărași)
- Harta Reciclării (centralizează toate punctele de colectare selectivă pentru orice deșeu, în București, Ploiești, Brașov și Călărași, ([www.hartareciclarii.ro](http://www.hartareciclarii.ro)))
- Regenesys (teambuilding la construit colectoare solare cu care dotăm clădiri de interes public – școli, grădinițe)

*"Conținutul acestui material nu reprezintă în mod  
necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009 – 2014."*

